

MĄDRY PRZEDSZKOLAK



Biuletyn LOGOS 2012
www.logosuczymbawi.pl

DZIECKO, KTÓRE ODKRYWA SIEBIE I ŚWIAT...

„Potrzebuję Twojej wiary we mnie. Ona unosi moje skrzydła. Ty moja mądra dorosła mammo we mnie wierzysz; Ty dorosły potężny tato ufasz, że dam radę, więc ja Wasz mały syn, Wasza mała córka PORADZĘ SOBIE. Otoczony Twoimi ciepłymi zapewnieniami odnajdę w sobie siłę do tego, by sobie poradzić. Otulony Twoim wsparciem, twoją pewnością i wiarą we mnie, będę latał...” Katarzyna Wnęk - Joniec.

Dziecko jest stworzone do nauki. Ono wręcz nie może przestać się uczyć. Odkąd tylko się urodziło od razu zdobywało nowe umiejętności. Każda pociecha uczestniczy w tym aktywnym procesie nieustannie. Dziecko ma naturalną zdolność pochłaniania nowych informacji i umiejętności. Ważne jest

czy znajdzie w nas dorosłych wsparcie na swojej drodze rozwoju. Jeżeli chcemy wspierać dziecko w edukacji, to podążajmy za nim, obserwujmy jak ono postrzega świat, w jaki sposób na niego oddziałuje i jak lubi się bawić. Szybko zmieniająca się rzeczywistość będzie stawiała przed dziećmi coraz większe wymagania. Umiejętność uczenia się, biegłe czytanie i pamięć są kluczowymi sprawnościami, które pozwolą dziecku z sukcesem funkcjonować w społeczeństwie. Warto uświadomić sobie, że dzisiaj dużo ważniejsze niż kiedyś staje się rozwijanie pasji do nauki i możliwości intelektualnych dzieci.

Zapraszamy do lektury..

PIELĘGNOWANIE ZDOLNOŚCI PRZEDSZKOLAKA DO UCZENIA SIĘ

Pielęgnowanie i podnoszenie zdolności do uczenia się dzieci jest dzisiaj w centrum zainteresowania każdego rodzica. Przedszkolak uczy się przez zabawę. Potrzebuje różnorodności. Rodzice często nazywają to słomianym zapałem, gdy dziecko jednego dnia chce chodzić na taniec a już za tydzień wybiera rysunek. To naturalne zachowanie. Aby dziecko brało chętnie udział w rozwijających zajęciach muszą one być naprawdę ciekawe i zaspokajać jego potrzebę zabawy. Nie powinno też dziwić, że dzieci w wieku przedszkolnym mają wiele zainteresowań. Ich ciekawość szuka wyrazu. Kluczem by dziecko rozwijało się wszechstronnie jest budowanie pozytywnych doświadczeń związanych z nauką. Dążenie do małych sukcesów dziecka, eksponowanie umiejętności i talentów w rodzinie czy przedszkolu. Nic tak nie motywuje i nie rozwija jak uznanie najbliższych.

Z naszego punktu widzenia do poszerzania zdolności uczenia się najbardziej przyczyniają się: wykonywanie z dzieckiem eksperymentów naukowych; jak najwcześniejszy kontakt z czytaniem i wszelkie zabawy podnoszące sprawność czytania; trening pamięci i logicznego myślenia..

W LOGOS dodatkową formą wsparcia dzieci są warsztaty dla rodziców. Być może jako rodzic czasami czujesz się zagubiony, nie wiesz czy Twoje metody wychowawcze są słuszne. Nasz cykl warsztatów pozwala rodzicom spojrzeć z nowej perspektywy na dziecko i na siebie. Wzbogaca wiedzę rodziców na temat wychowania, rozwoju dziecka i jego potrzeb. To doskonała forma wymiany doświadczeń między rodzicami.

WSPARCIE RODZICÓW

Czy wiesz, że ludzie sukcesu, ludzie spełnieni i szczęśliwi mieli w najbliższym otoczeniu kogoś, kto bezgranicznie ich wspierał. Kogoś, kto był przy nich mimo wszystkiego. Matka Edisona stanowiła ogromne źródło wsparcia dla swojego syna. To ona stała za nim murem, kiedy inni kpili i szydzili. W szkole stwierdzono, że nie wykazuje żadnych zdolności do nauki. Matka widziała potencjał i nie pozwoliła na takie traktowanie swojego dziecka. Zabrała go ze szkoły, kiedy zobaczyła, że syna czeka tam tylko wytykanie palcami i dokuczanie ze strony rówieśników. Kobieta była przekonana, że jej dziecko ma ogromne możliwości, ale ponieważ zachowuje się w sposób mało standardowy, nikt nie chce podjąć wysiłku, by ten potencjał odkryć. Postanowiła wziąć sprawy w swoje ręce. Pomimo oporu rodziny i najbliższych samodzielnie zajęła się edukacją syna. Zainwestowała swój czas i energię. Otoczyła syna niesamowitą wiarą w jego możliwości i udzieliła konkretnego wsparcia, dzięki temu jego geniusz mógł w pełni rozkwitnąć. Thomas Edison stał się jednym z największych i najbardziej znanych wynalazców na świecie. Doskonale realizował się również, jako przedsiębiorca. Z dziecka, które odrzucało schematyczną strukturę szkolnej rzeczywistości, które zadawało miliony pytań, na które nauczyciel nie miał ochoty odpowiadać, pod wpływem i czułą opieką matki, wyrósł genialny człowiek o niesamowitym umyśle. Bądź ostoją i przewodnikiem dla swojego dziecka! Otul swoją pociechę kołderką uwagi, troski, życzliwości i wiary w jego możliwości a zobaczysz, że tak rodzi się geniusz. Szukaj miejsc, gdzie dziecko może rozwijać skrzydła.





WYCHOWANIE POPRZEZ ZADAWANIE PYTAŃ

Początkiem filozofii są pytania a nie ma większych mistrzów docieklivosti niż dzieci. Uwielbiają odkrywać przyczyny otaczających nas zjawisk. Potrafią drążyć temat zadając nieskończoną ilość pytań. Te pytania świadczą o ogromnej potrzebie rozwoju dzieci. Ich ciekawość poznawcza nie zna granic. Zapytają o wszystko bezpośrednio i bez skrępowania. Od pytań „Dlaczego słońce jest gorące?”, „Skąd się bierze katar?”, „Dlaczego dzięcioła nie boli głowa od stukania w drzewo?” po „Kto ma szczękoczułki, a kto nibynóżki?”, czy „Dlaczego czarna dziura pochłania nawet promienie słońca?”. ..Dziecko najwięcej uczy się, kiedy zaczyna dostrzegać związki, kiedy szuka samodzielnie rozwiązań. Nie lekceważ pytań dziecka, pochyl się nad nimi i dostrzeż potencjał i ciekawość świata. To zmysł naukowca, który drzemie w Twoim dziecku. Pozwól dziecku rozwijać ciekawość poznawczą poprzez towarzyszenie mu i wspólne poszukiwanie odpowiedzi. Ono chce z Tobą drogi rodzicu dzielić się zdziwieniem, wątpliwościami i fascynacją. Pamiętaj o tym, że gotowe odpowiedzi kształtują wiedzę, a droga wspólnego poszukiwania kształtuje myślenie i może być ogromną frajdą.

Najistotniejsze dla dziecka wydarzenia mają miejsce w domu, wśród najbliższych.

Zanim dziecko 7 letnie pójdzie do szkoły spędza z rodzicem od 20 000 do 33 100 godzin, w zależności od tego czy rodzic pracuje czy nie. To ogromnie dużo czasu, który warto poświęcić na tworzenie środowiska przyjaznego dla rozwoju dziecka.

Prawdziwa edukacja nie może ograniczać się tylko do przyswajania informacji. Chcąc wychowywać samodzielne dziecko trzeba skupić się na nauce myślenia, stawianiu pytań i nieustannym dialogu z dzieckiem. Celem edukacji jest dążenie do zrozumienia omawianych treści a nie tylko zapamiętania.

Drogi rodzicu, zachęcamy Cię do częstej praktyki zadawania dziecku pytań. Jeżeli chcesz by Twoja pociecha wyrosła na samodzielnie myślącego, świadomego człowieka, zainwestuj w jego rozwój już dziś i wychowuj poprzez zadawanie pytań. Pozwól dziecku decydować o sobie w tych sferach, w których czujesz, że jest na to gotowe. Dzięki temu nauczysz go brania odpowiedzialności i samostanowienia. Twoje dziecko nie będzie jak chorągiewka poruszana opiniami innych, ale jak solidny dąb, który pomimo podmuchu wiatru nie traci równowagi, bo ma solidne korzenie i samodzielnie decyduje o tym, co jest ważne, dobre a co nie. Dopytuj swoje dziecko o powody jego zachowania, poproś o podanie innych sposobów rozwiązywania konkretnych sytuacji, stwórz dziecku przestrzeń na argumentację, a zobaczysz jak szybko pojawiają się zmiany w jego myśleniu. Szybko zacznie dostrzegać detale, na które wcześniej nie zwracało uwagi. Szeroko i z wielu perspektyw spojrzysz na sytuację. Taka postawa pomoże mu w przyszłości decydować o swojej życiowej drodze oraz spojrzeć na życie z właściwej perspektywy. Dziecko, któremu towarzyszy się w podejmowaniu decyzji a nie narzuca gotowe rozwiązania, wyrasta na człowieka, który bierze odpowiedzialność za swoje czyny i podejmuje inicjatywę

MAŁE DZIECKO WIELKI CZYTELNIK



Dziecko do siódmego roku życia ma olbrzymi potencjał umysłowy. Warto to wykorzystać proponując mu zabawę w czytanie. Nauka czytania pełnymi wyrazami, połączona z tańcem, rysowaniem, oglądaniem obrazków czy eksperymentowaniem pozwala dziecku opanować słownictwo bez większego wysiłku. Duża czcionka w krótkich książeczkach dodatkowo wspiera zapamiętywanie wyrazów. Podczas czytania warto dziecku pokazywać palcem czytane wyrazy. Dzięki temu zapamiętuje jak dany wyraz wygląda. Możemy się zdziwić kiedy w zupełnie innych okolicznościach dziecko odnajdzie ten wyraz na szyldzie, plakacie, czy w gazecie. Będzie to znak, że zabawa w czytanie przynosi efekty. Dziecko, które nauczy się czytać przed pójściem do szkoły czyta dużo sprawniej niż rówieśnicy, lepiej się uczy, a czytanie sprawia mu frajdę. Czytając, wspólnie przeżywamy przygodę. Pokonujemy niebezpieczeństwa, walczymy z groźnymi postaciami, pokazujemy własną siłę i zaradność. Na końcu cieszymy się ze szczęśliwego zakończenia. Takie wspólne przeżywanie bardzo nas łączy z dzieckiem. Buduje wiele dobrych uczuć, a przede wszystkim poczucie bezpieczeństwa i zaufania do rodzica, na którego można liczyć w każdej sytuacji, co pokazują baśniowe perypetie.

Czytając, wkraczamy wspólnie w świat wyobraźni i podążamy razem po jego obszarach. Rozwijamy ciekawość dziecka, pragnienie poznania i zdobycia wiadomości. Powiększamy jego wyobraźnię, umożliwiając mu budowanie nowych sytuacji. Czytanie książek jest doskonałym przygotowaniem do nauki samodzielnego czytania i pisania. Rozwija dziecko wszechstronnie: kształtuje wyobraźnię, wzmacnia koncentrację i pogłębia pamięć. Książka jako źródło szerokiej wiedzy ogólnej pomaga w rozwoju zainteresowań. Poszerza zakres słownictwa, umożliwia przyswajanie nowych pojęć, a więc uczenie się. Szerokie słownictwo rozwija umiejętność mówienia, daje możliwość sprawnego wyrażania się i nazywania własnych emocji, potrzeb, pragnień i życzeń, a także określania sytuacji i przedmiotów w świecie zewnętrznym. Czytanie przynosi radość i zadowolenie. Szczęśliwe zakończenie przygody powoduje uczucie ulgi poprzez pozbycie się emocji, nagromadzonych w ciągu dnia, z którymi dziecko nie mogło sobie poradzić. Zapewniamy w ten sposób dziecku równowagę wewnętrzną, tworzymy uporządkowaną i silną osobowość. Wspólne czytanie książek staje się wspomnieniem na całe życie.

EKSPERYMENTY sposobem na rozwój dziecka

Dziecko ma ogromną ciekawość świata. Nauka przez zabawę i doświadczanie w okresie przedszkolnym to podstawa. Zastosowanie eksperymentów na zajęciach również ze starszymi dziećmi rozbudza w nich niewykorzystane możliwości. Pozwala w atmosferze zaciekawienia uczyć się nowych wiadomości.

NAUKA PRZEZ ZADZIWIENIE!

Na wszystkich zajęciach w LOGOS przeprowadzamy z dziećmi eksperymenty. Dzieci je uwielbiają, traktują jako zabawę bez świadomości jak wiele się przy tym uczą. Przeprowadzanie eksperymentu jest najbardziej wyciekwanym momentem zajęć. Większość naszych doświadczeń można powtórzyć w domu, co dzieci chętnie robią. Dziecko poznaje w ten ciekawy sposób teorie, o których będzie się uczyło w przyszłości. Nie raz słyszeliśmy od dzieci, że jak dorosną chcą zostać badaczami, naukowcami czy odkrywcami. Rodzice zgłaszają nam, że dzieci zadają mnóstwo pytań, są ciekawe i pomysłowe. Zainteresowanie dzieci nauką osiąga zupełnie nowy wymiar.

CO SIĘ DZIEJE W UMYŚLE DZIECKA PODCZAS EKSPERYMENTOWANIA?

Najpierw dziecko zastanawia się - zadaje pytania dotyczące wyniku eksperymentu: jakich można się spodziewać rezultatów i dlaczego? Uaktywniają się wtedy u dziecka wiadomości nabyte podczas dotychczasowej edukacji. Dziecko wykorzystuje posiadaną wiedzę do samodzielnego wyjaśnienia zjawisk, które mogą zajść. Następnie dziecko sprawdza swoje przypuszczenia, przeprowadzając eksperyment. Otwiera swój umysł na nieznaną jeszcze obszary wiedzy, co jest jednym z najpiękniejszych elementów uczenia się, płynącym z poznawania czystą radością, której doznaje każdy uczonec w chwili wielkiego odkrycia. Dopuszcza inne, innowacyjne rozwiązania poza tymi, które już zna. Potem dziecko doświadcza zdziwienia, że jest inaczej niż przewidywało, szuka przyczyn, zadaje pytanie: dlaczego to zaszło bądź też nie? Jest to pewnego rodzaju pozytywny konflikt poznawczy, właśnie on jest bodźcem do intensywnego przemyślenia nowych informacji. W końcu dziecko porównuje swój sposób myślenia sprzed eksperymentu z wiadomościami, jakie uzyskało podczas wykonywania doświadczenia. Dzięki temu uświadamia sobie swój tok myślenia, cały proces rozumowania - od przyczyny do skutku. Samodzielność myślenia to podstawa dobrych wyników w nauce.

NATURALNE METODY

NAUKI W LOGOS

LOGOS od lat specjalizuje się w naturalnych metodach nauki dzieci, młodzieży i dorosłych. Decydując się na nasze zajęcia zastaniesz środowisko nastawione na stymulację naturalnych możliwości dzieci i młodzieży. Osiągamy duże sukcesy w pracy w dzieciom w wieku przedszkolnym i szkolnym. Poprzez specjalnie skonstruowany trening, dobre gry, zabawy, eksperymenty zarażamy dzieci pasją do uczenia się, odkrywania siebie i świata. U nas dzieci bawią się i uczą bez stresu. Każdy z programów oparty jest na najnowszej wiedzy i jest gwarancją wszechstronnego rozwoju dziecka. Programy dla młodzieży i dorosłych to specjalnie zajęcia pozwalające łatwiej i szybciej się uczyć, czytać i zapamiętywać. Programy prowadzi wyszkolona kadra, która podąża za dzieckiem i zadba o jak najlepsze efekty z zajęć i dobre relacje w grupie. W LOGOS trenerzy odznaczają się postawą obserwatora. Są dociekliwi i widzą w zachowaniu dziecka nie tylko jego efekt, ale również intencje i potencjał. Doceniają niestandardowe pomysły dzieci. Zawsze są gotowi udzielać odpowiedzi na zadawane przez dzieci pytania. Taka atmosfera pomaga dzieciom dostrzec, uwierzyć i rozwinąć swoje talenty. Szczególnym wsparciem otaczamy również rodziców. Pokazujemy, że warto podarować dziecku czas i wiarę w jego możliwości. Dla nas dziecko jest najważniejsze. Zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą

*„Powiedz mi, a zapomnę.
Pokaż mi, a zapamiętam.
Pozwól mi zrobić, a zrozumiem”.*

Konfucjusz



MAŁY ODKRYWCA –kurs rozwoju inteligencji dla przedszkolaków (dzieci w wieku 4-6 lat)

Założenia programu są oparte na głębokim szacunku do dziecka i jego możliwości twórczych. Podczas kursu dziecko rozwija się w trzech dziedzinach, które są w tym okresie najważniejsze, a mianowicie: intelektualnie, poznawczo i emocjonalnie – społecznie. Rozwój intelektualny zapewniamy poprzez naukę czytania metodą Glena Domana, oraz doświadczanie świata i eksperymenty naukowe. Na każdym zajęciach dzieci poznają nowe wyrazy. Uczą się ich chętnie i z pasją przez zabawę. Specjalnie dobrane słownictwo jest uzupełnieniem fabuły kursu i przeprowadzanego eksperymentu.

Nauka czytania w tym wieku daje dzieciom poczucie, że umieją „coś ekstra”, ponadto jest to doskonałe bezstresowe przygotowanie dziecka do nauki. Dziecko rozwija się poznawczo dzięki zdobywaniu wiadomości znacznie wykraczających tematyką poza program przedszkolny. Zdobywa na zajęciach wiedzę z zakresu fizyki, chemii, przyrody. Poznaje różne kontynenty, wciela się w mieszkańców odległych krain. Chłonie ciekawostki przyrodnicze i naukowe. Dostęp do interesujących książek, słowników ilustrowanych czy atlasów rozwija w dziecku chęć do przeglądania ich i poznawania świata. Kształtujemy postawę „poradzę sobie!”, by rozwijać dziecko emocjonalnie i kształtować zachowania społeczne. Na zajęciach umożliwiamy **działania twórcze, by ujawnić i rozwinąć talenty dziecka.** Dziecko zadowolone z siebie staje się bardziej otwarte i łatwiej wyraża swoje potrzeby. Zajęcia prowadzą trenerzy specjalnie przygotowani do pracy z małymi dziećmi. Ich postawa zachęca je do swobodnego wyrażania własnych potrzeb i rozbudza kreatywność. Dostosowują program do indywidualnego tempa pracy każdego dziecka. **Wszelkie zabawy i ćwiczenia przeprowadzamy z myślą o jak najlepszym przygotowaniu dzieci do przejścia na kolejny etap przedszkolny lub szkolny.**

MAŁY ODKRYWCA „Kosmopiraci” - program rozwoju inteligencji dla dzieci w wieku 6 lat, które w tym roku szkolnym będą uczniami I klasy szkoły podstawowej.

Celem programu jest dostarczenie dzieciom i rodzicom narzędzi do łagodnego i radosnego wejścia młodego człowieka w rolę ucznia. Cel realizowany jest poprzez przygotowanie do nauki czytania bądź podniesienie jego sprawności a także harmonijny rozwój w trzech

najważniejszych sferach: intelektualnej, emocjonalnej i społecznej.

Nauka czytania oraz rozwijanie sprawności czytania. Dziecko, które idzie do szkoły i potrafi czytać, przeżywa mniej stresu. Szybciej się aklimatyzuje i jest bardziej pewne siebie. Przejawia większą pasję poznawania świata, eksperymentowania oraz podejmowania nowych wyzwań. Na zajęciach tworzymy specyficzne środowisko, w którym nauka czytania przebiega w sposób mimowolny. Dziecko przechodzi również **trening ze wskaźnikiem i książką.** Dzięki temu **usprawnia koordynację wzrokowo - ruchową, sprawność mięśni gałki ocznej oraz przyspiesza tempo postrzegania.**

Rozwój myślenia logicznego i przyczynowo - skutkowego. Mały Odkrywca w trakcie zajęć rozwiązuje dużą ilość zagadek logicznych i łamigłówek. Poprzez taką aktywność kształtuje ceniony w szkole rodzaj myślenia: wnioskowanie przyczynowo – skutkowe.

Eksperymenty. Ważnym elementem rozwoju myślenia jest rozwój naturalnej pasji odkrywania. Podczas zajęć dziecko robi szereg eksperymentów fizycznych oraz chemicznych, ilustrujących ciekawe zjawiska przyrody. **Stawia pierwsze hipotezy, które później razem z grupą weryfikuje.**

Rozwój kompetencji społecznych i twórczego myślenia. Program Kosmopirat to specjalnie skonstruowana logiczna gra przygodowa, która umożliwiła rozwijanie kompetencji społecznych. Uczy współpracy, dawania sobie wsparcia, dochodzenia do kompromisów.

Docieranie do zasobów. Zależy nam na tym, by dzieci odkrywały swoje talenty i mocne strony. Poprzez różnorodne formy zadań proponowane na zajęciach, dziecko ma możliwość docierania do zasobów oraz odkrywania swoich mocnych stron. Nabiera przekonania, że są dziedziny, w których sobie świetnie radzi. Program jest tak skonstruowany, by dziecko miało możliwość wykonywania zadań. Dzięki takim zachowaniom dziecko staje się gorliwym eksploratorem rzeczywistości i przekonuje się, że warto z odwagą odkrywać świat. Doświadcza poczucia sprawstwa i samodzielnie kreuje rzeczywistość. Dziecko kształtuje w sobie postawę odpowiedzialności za swoje czyny i słowa.

MĄDRE DZIECKO DOBRY START – Program nauki i podnoszenia sprawności czytania, odkrywanie wewnętrznych zasobów dla uczniów klas I i II szkoły podstawowej (dzieci w wieku 7 i 8 lat).

Program ten jest specjalnie skonstruowany dla dzieci, które rozpoczynają swoją przygodę ze szkołą lub stawiają pierwsze kroki na ścieżce czytania. Celem programu jest nauczenie czytania bądź podniesienie jego sprawności, a także rozwój intelektualny i emocjonalny dziecka. Dzięki eksperymentom i doświadczeniom naukowym w dziecku rozwija się pasja poznawania i fascynacja światem. To program specjalnie skonstruowany dla dzieci, które rozpoczynają swoją przygodę ze szkołą. Nauka to wspaniałe wyzwanie, jednak jak każde nowe doświadczenie może powodować poczucie niepewności. Nasz kurs jest odpowiedzią na potrzeby dziecka i rodzica w pierwszych dwóch latach nauki. Wspieramy dziecko w łagodnym wejściu w rolę ucznia. **Priorytetem na kursie jest nauka i doskonalenie czytania. Dziecko, które sprawnie i chętnie czyta, łatwiej i szybciej się uczy.** Przeprowadzane na zajęciach eksperymenty naukowe są dodatkową motywacją do sięgania po książki, encyklopedie, podręczniki. Rozbudzają w dzieciach pasję nauki przez doświadczenie i zachęcają do samodzielnego zdobywania wiedzy.

MĄDRE DZIECKO – Program rozwijający zdolności intelektualne i emocjonalne dla uczniów z klas III i IV.

Program Mądre Dziecko wyposaża dzieci w narzędzia do efektywnej i przyjemnej nauki. Podczas kursu dzieci uczą się m.in. map myśli, koncentracji, podnoszą sprawność czytania, poznają techniki pamięciowe oraz rozwijają inteligencję emocjonalną. Przez zabawy i gry psychologiczne dziecko dociera do własnych zasobów wewnętrznych oraz rozwija pasję poznawania wykonując szereg eksperymentów naukowych.

UCZEŃ Z CHARAKTEREM – Program rozwijający zdolności intelektualne i emocjonalne dla uczniów klas V i VI.

Program ten jest bardziej zaawansowanym treningiem podnoszącym sprawność i jakość czytania. Podczas zajęć dzieci poznają także techniki pamięciowe i opanowują wiedzę, którą będą „przerabiać” w szkole. Dzieci poznają prawa rządzące naszymi emocjami i uczuciami oraz odkry-

wają pozytywny obraz siebie. Podczas zajęć, przypowieści i metafory przeplatają się z fizyką, kosmologią i genetyką. Na każdych zajęciach wykonywane są eksperymenty naukowe.

Musical Babies dla dzieci od 0,5 do 3 lat, Musical English dla dzieci od 4 do 6 lat.

Zajęcia muzyczno-ruchowe w języku angielskim, w trakcie których dzieci przeżywają swoją pierwszą przyjazną przygodę z językiem angielskim. Tańcząc, śpiewając i bawiąc się instrumentami muzycznymi wykształcają poczucie rytmu i poznają słownictwo angielskie. A kiedy słowa wraz z ich brzmieniem i znaczeniem połączone są nierozzerwalnie z ruchem i muzyką w dynamiczny sposób, dzieci doświadczają bardzo ważnej wzajemności określanej mianem PMA (Permanent Memory Acquisition) - zapamiętują słowa w sposób trwały.

W roku 2007 Program Musical Babies został wyróżniony nagrodą European Language Label dla innowacyjnych inicjatyw edukacyjnych.

Zapraszamy też na kursy dla młodzieży gimnazjalnej, licealnej i dorosłych!

Dla najmłodszych organizujemy urodziny z klockami Lego.



Logos i Akademia Nauki zapraszają na

DNI OTWARTYCH DRZWI

Częstochowa, al. NMP 71

Bezpłatne warsztaty i lekcje pokazowe **8 i 15 września 2012**

10.00-11.15 Mały Odkrywca – prezentacja nowatorskiego programu edukacyjnego rozwijającego potencjał intelektualny przedszkolaka, który uczy czytania przez zabawę. Lekcja pokazowa dla dzieci w wieku 3-4 i 5-6 lat oraz warsztat dla ich rodziców.

11.30-12.45 Mądre Dziecko, Mądre Dziecko Dobry Start – prezentacja programu nauki i podnoszenia sprawności czytania, koncentracji, efektywnego uczenia się oraz docierania do wewnętrznych zasobów psychologicznych dziecka w wieku szkolnym. Lekcja pokazowa dla dzieci w wieku 7-8 i 9-10 lat oraz warsztat dla ich rodziców.

Prezentacje dla dzieci 11-12 letnich i ich rodziców odbywają się w tygodniu zadzwoni – podamy termin.

13.00-14.00 Musical Babies – prezentacja programu nauczania języka angielskiego poprzez muzykę, ruch i taniec. Lekcja pokazowa dla dzieci i rodziców w wieku 6 miesięcy – 3 lat

13.00-14.00 Gimnazjalista z klasą – prezentacja skutecznego programu technik szybkiego czytania, efektywnej nauki oraz docierania do wewnętrznych zasobów psychologicznych młodzieży gimnazjalnej. Lekcja pokazowa dla młodzieży gimnazjalnej i ich rodziców.

13.00-14.00 Język angielski dla dorosłych – prezentacja programu skutecznej nauki języka angielskiego dla młodzieży i osób dorosłych.

14.15-15.15 Język angielski dla gimnazjalistów – prezentacja programu skutecznej nauki języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej.

14.15-15.15 Musical English – prezentacja programu języka angielskiego poprzez muzykę, ruch i taniec. Lekcja pokazowa dla dzieci i rodziców w wieku 3-6 lat.

14.15-15.15 Kwantowy umysł – prezentacja programu skutecznego uczenia się z wykorzystaniem technik szybkiego czytania, zapamiętywania i koncentracji. Warsztaty dla młodzieży i dorosłych.

Na zakończenie ok. 15.30 zapraszamy na pokazy eksperymentów dla dzieci i młodzieży pt.: **Magia Fizyki**
Po pokazie odbędzie się losowanie nagród dla uczestników Dni Otwartych Drzwi

Prosimy o telefoniczną rezerwację miejsc – tel. 34 324 95 79, 603 248 994
Każdy nasz kurs możesz mieć za 100 zł – po szczegóły odwiedź naszą stronę



akademia nauki

ROK ZAŁOŻENIA 1998

www.logosuczyibawi.pl