

MĄDRE

DZIECKO

ISSN 2299-3398

BIULETYN LOGOS I AKADEMII NAUKI

www.logosuczymbawi.pl

1 / wrzesień 2012

**logos**
UCZY BAWI

TWOJE DZIECKO

- SUPEREKSPERT ds. UCZENIA SIĘ

Niemal każdy rodzaj aktywności Twojego dziecka, od majsterkowania, poprzez zabawę, do interakcji z rodziną i kolegami, wymaga jakiejś formy uczenia się. Bez uczenia się dziecko nie potrafiłoby mówić żadnym ludzkim językiem. Nie wiedziałoby nic o swojej rodzinie i przyjaciółach, nie miałoby wspomnień i planów na przyszłość. Nasze dzieci uczą się nieustannie, a ich mózgi są w tej dziedzinie niezwykle sprawnymi ekspertami.

Tysiące badań naukowych potwierdza fakt, że dzieci są doskonałymi naukowcami, a ich laboratorium jest cały świat. Jak na naukow-

ców przystało, poznając świat, nasze pociechy przewidują, co może się stać, i stawiają hipotezy, następnie obmyślają i wykonują eksperymenty, po czym oceniają ich wyniki, a zdobytą wiedzę dodają do stale rosnącej bazy danych ich pamięci. Nasi mali naukowcy robią to wszystko z naturalną elastycznością, wdziękiem i uporem.

W niniejszym biuletynie przedstawiamy kilka praktycznych wskazówek, jak rozwijać zdolność do uczenia się dzieci.

Serdecznie zapraszamy do lektury.



MĄDRE DZIECKO

WIEDZA
TO NIE INTELIGENCJA,
A INTELIGENCJA
TO NIE MĄDROŚĆ...

Uczenie się w naszym rozumieniu to całościowa aktywność człowieka. Obejmuje ono nie tylko edukację szkolną, ale również takie obszary, jak umiejętność budowania relacji czy rozwijania swojego hobby. Najczęściej właśnie te pozaszkolne aspekty uczenia się przyczyniają się do budowania błyskotliwych karier czy realizowania się w zdrowych i szczęśliwych związkach z ludźmi.

Niewątpliwym jest fakt, że wysoka inteligencja może podnieść jakość każdej sfery życia człowieka. Ale czy samo wysokie IQ wystarczy?

Mądre dziecko dysponuje dużo szerszym zespołem cech i talentów wykraczających poza umiejętność uzyskiwania wysokich wyników w testach IQ (które w rzeczywistości mierzą tylko wąski wycinek naszych zdolności umysłowych).

Według Johna Mediny, autora książki „Jak wychować szczęśliwe dziecko”, do umiejętności bystrego dziecka zalicza się: ciekawość świata, samokontrolę, kreatywność, komunikację werbalną oraz umiejętność rozszyfrowania komunikatów niewerbalnych (tzw. języka ciała).

CO TO JEST INTELIGENCJA?

Ludzka inteligencja ma dwa kluczowe składniki. Pierwszy to umiejętność zapamiętywania informacji; nazywa się ją czasem inteligencją skryzalizowaną. W jej skład wchodzi różne systemy pamięci mózgu, które razem tworzą rozbudowaną bazę danych. Drugi składnik to umiejętność wykorzystania informacji w konkretnych, niepowtarzalnych sytuacjach. W jej zakres wchodzi zdolność improwizowania i rozwiązywania problemów. Określa się ją

mianem inteligencji płynnej. W toku ewolucji ta kombinacja pamięci i improwizacji dała nam umiejętności, które sprzyjały naszemu przetrwaniu: szybkie uczenie się na własnych błędach oraz umiejętność zastosowania tego, co wiemy w zmiennym, otaczającym nas środowisku.

Często uważa się, że nasz potencjał umysłowy jest trwały – niektórzy rodzą się inteligentni, a inni nie. Czy rzeczywiście tak jest?

GENY CZY ŚRODOWISKO?

Pewnego dnia poszliśmy z córką na festiwal nauki. Zatrzymaliśmy się koło dziewczynki, która pokazywała wyhodowane przez siebie roślinki. Z pasją tłumaczyła, że każde ziarenko, które zasadziła miało ten sam materiał genetyczny. Z ziarna, które zostało zasadzone w bogatej glebie, wyrosła piękna, silna roślina, natomiast z ziarna, które włożono w glebę ubogą, wyrosła roślina wiotka i słaba. Obydwa ziarna miały ten sam potencjał wzrostu, jednak eksperyment dziewczynki pokazał, że sam potencjał nie wystarczy – potrzebna była również odpowiednia gleba i woda. Dzisiaj wśród genetyków panuje względna zgoda, że połowa naszych potencjałów jest w naszych genach i żadne środowisko tego nie zmieni. Ale genetycy są również zgodni, że jesteśmy w stanie wpłynąć na zachowanie naszych dzieci w dużo większym stopniu, niż większość ludzi sądzi.

Czwartoklasista przyniósł do domu świadectwo. Ojciec je przejrzał i z poważną miną zapytał: „I jak wyjaśnisz te dwóje i jedyńki?”. Syn niewzruszony odpowiedział: „Ty mi powiedz: geny czy wychowanie?”.

Tworząc określone środowiska, dziecko może rozwijać niemal każdy aspekt swoich talentów umysłowych. Przez odpowiednio skonstruowane treningi można stymulować zarówno ich pamięć, jak i kreatywność. Wykonując eksperymenty naukowe (stawiając hipotezy i obserwując wyniki), dzieci rozwijają swoją ciekawość świata, a czytając książki, nie tylko poszerzają swoją wiedzę (inteligencją skryzalizowaną), ale również podnoszą sprawność komunikacji werbalnej.

Geny są ważne, ale bez bogatej gleby/środowiska, trudno jest dziecku poszerzać własne talenty i możliwości. O prawdziwości tego twierdzenia może świadczyć fakt, że od dziesięcioleci nasz iloraz inteligencji stale rośnie. Od 1947 do 2002 roku przeciętne IQ amerykańskich dzieci wzrosło o 18 punktów. Bogate i złożone środowisko wpływa na inteligencję dzieci!

CIEKAWOŚĆ ŚWIATA - BARDZO CENNY TALENT

Gotowość do eksperymentowania i zadawania niezwykłych pytań o zwykłe rzeczy to dzisiaj ceniony talent na rynku pracy. Dobre pomysły zazwyczaj przynoszą pieniądze. Dwóch analityków biznesu przeprowadziło zakrojone na szeroką skalę badania obejmujące ponad 3000 innowatorów. Poszukiwali oni odpowiedzi, co odróżnia twórczych wizjonerów, którzy mają intratne pomysły, od mniej twórczych menadżerów. Oto jak podsumował badanie Hal Gregersen, jeden z autorów badania: „Wszystkie umiejętności, które zaobserwowali-

śmy, łączy jedno: **ciekawość**. Jeżeli spojrzymy na czteroletnie dzieci, one stale zadają pytania. Ale zanim ukończą sześć i pół roku, przestają to robić. W szkołach średnich rzadko wykazują ciekawość. A kiedy wchodzi w dorosłość nie mają jej już ani krztyny”.

Ciekawość to jeden z podstawowych składników intelektualnego sukcesu twojego dziecka (drugim jest wysiłek). Aby ją podsycać, warto wykonywać z dzieckiem eksperymenty naukowe i nieustannie inspirować dziecko do czytania ciekawych książek.



CZYTAJĄCE DZIECKO SUPER SIĘ UCZY

Dziecko, które lubi czytać i czyta, zdobywa dużą przewagę nad swoimi nieczytającymi rówieśnikami. Czytanie rozwija pamięć, koncentrację i wyobraźnię. Kształci możliwości twórcze i podsyca zaciekawienie światem. Czytające dziecko szybciej się uczy (pamiętaj, że nauka dotyczy całokształtu aktywności dziecka) i bardziej napełnia bazę danych swojej pamięci. Wytrawny czytelnik może odnosić się nie tylko do własnych życiowych doświadczeń, ale również może opierać się na doświadczeniach innych ludzi, praktycznie w dowolnej dziedzinie życia, zarówno w sferze zawodowej, jak i prywatnej. Na temat każdej dziedziny

wiedzy napisano mnóstwo książek. Zainspirowanie dziecka do czytania może wymagać pracy i cierpliwości, ale na dłuższą metę to jedna z najlepszych inwestycji w przyszłość dziecka (obok języka angielskiego i obsługi komputera) i przynosi dużo frajdy i radości.

Rodziców chcących poszerzyć swoją wiedzę na ten temat zapraszamy na bezpłatne seminaria prowadzone w ramach Kampanii Społecznej „Akademia Rodzica”, organizowanej przez Akademię Nauki, której patronem jest Wielkopolskie Kuratorium Oświaty i Biblioteka Kórnicka.

Nasz partner



BIBLIOTEKA KÓRNIICKA POLSKIEJ AKADEMII NAUK

Biblioteka Kórnicka Polskiej Akademii Nauk zaprasza do swoich zbiorów cyfrowych na www.wbc.poznan.pl

CIEKAWOŚĆ, WYSIŁEK I POCHWAŁY

Dzieci to urodzeni odkrywcy. Jeśli jednak przestajemy nagradzać, chwalić ich pasję odkrywania świata, w zamian stawiając sztywne edukacyjne wymogi, ich ciekawość, pytania i chęć eksperymentowania szybko mogą zejść na dalszy plan.

Jednak jak sugerują badania psychologów, osoby o najwyższych osiągnięciach różni od innych nie tylko ciekawość świata, ale również wysiłek, który są w stanie włożyć w swoje działanie (czyli stara dobra, staromodna harówka :)). Z psychologicznego punktu widzenia wysiłek obejmuje gotowość do skupienia uwagi oraz umiejętność odroczenia przyjemności.

Możesz w to wierzyć lub nie, ale to, czy dziecko będzie potrafiło mobilizować się do wysiłku, jest zależne od tego, w jaki sposób je chwalisz. To, co chwalisz, określa, co Twoje dziecko będzie postrzegało jako sukces.

Jeżeli dziecko przyniesie piątkę ze sprawdzianu, a Ty chwalisz je słowami: „Jesteś taki inteligentny. Nic nie jest dla ciebie trudne. Jestem z ciebie bardzo dumny”, to wiążesz jego sukces z wrodzonymi cechami intelektu. Naukowcy nazywają to **nastawieniem statycznym**. Niestety, taki rodzaj pochwały jest na dłuższą metę toksyczny, gdyż uczy dziecko wiązać sukces z talentem, który nie wymaga **wysiłku**. Z tej perspektywy sukces jest raczej darem, a nie wynikiem świadomych działań i dążeń. Tego typu chwalenie prowadzi do dużego stresu i sprawia, że dziecko nie potrafi radzić sobie

z porażką, kiedy pojawiają się pierwsze zadania wymagające wysiłku. Jeżeli znałeś osoby, które jak burza (zupełnie bez wysiłku) przeszły przez szkołę podstawową, a w szkole średniej ledwo „zipały”, to pewnie wiesz, o czym piszę. Dla dzieci z rodzin o nastawieniu statycznym porażka jest bardzo osobistym i bolesnym doznaniem, gdyż „świadczy” o braku talentu. Dzieci chwalone za talenty najczęściej tracą ochotę do tego, żeby stawić czoła przyczynom swoich niedociągnięć i do tego, by się starać.

Dlatego psychologowie zalecają chwalenie w duchu nastawienia rozwojowego. Chwaląc sukces dziecka, zamiast powiedzieć: „Jestem z Ciebie taki dumny. Jesteś taki inteligentny”, możesz powiedzieć: „Jestem z Ciebie taki dumny. Musiałeś się napracować”.

Ponad 30 lat badań dowodzi, że dzieci wychowywane w rodzinach o nastawieniu rozwojowym wyraźnie wyprzedzają w nauce (szczególnie w późniejszych etapach edukacji) swoich rówieśników z rodzin o nastawieniu statycznym. Radzą sobie również lepiej w życiu dorosłym. To nie dziwi, bo dzieci z nastawieniem rozwojowym przyjmują porażki w sposób pozytywny. Traktują je jako problem do rozwiązania, a nie coś, co godzi w ich poczucie własnej wartości. Na przykład dzieci regularnie chwalone za wysiłek w testach rozwiązują o 30–40 procent więcej łamigłówek matematycznych niż dzieci chwalone za inteligencję.

MUZYKA A NAUKA

Umuzycznienie dzieci jest podstawą do późniejszej nauki, gdyż wpływa korzystnie na lateralizację półkul mózgowych. Dzieci, które mają styczność z muzyką, piosenkami i rymowanymi radzą sobie lepiej w nauce języków, lecz także matematyki, czy czytania. Zabawy polegające na poznawaniu zasad rytmu sprzyjają rozwojowi połączeń nerwowych odpowiedzialnych za zdolności kojarzeniowe i analityczne. Kontakt z muzyką jest bardzo ważny, gdyż stymuluje partie mózgu odpowiedzialne za mowę, równowagę, orientację przestrzenną, oraz pamięć. Te cechy z kolei znacznie ułatwiają naukę języka.

Nauka języka obcego z wykorzystaniem muzyki to naturalny, radosny proces. W programie Musical Babies Dzieci mają okazję do wykształ-

cenia poczucia rytmu poprzez zabawę z prostymi instrumentami muzycznymi, ruch i taniec, oraz osłuchanie się z językiem angielskim poprzez piosenki, rymowanki i zabawy językowe z użyciem różnorodnych pomocy naukowych. Program wykorzystuje muzykę klasyczną, etniczną, oraz ludową.

Podczas zajęć Musical Babies dzieci doświadczają jeszcze jednej bardzo ważnej własności określonej mianem PMA (Permanent Memory Acquisition), inaczej poznają słowa w sposób trwały. Dzieje się to wówczas kiedy słowa wraz z ich brzmieniem i ich znaczeniem połączone są nierozdzielnie z ruchem i muzyką w dynamiczny sposób. Dzieci nieświadomie poznają nowe słowa poprzez wykonywane ruchy i je trwale zapamiętują.



DOBRE KURSY DLA DZIECI

Serdecznie zapraszamy dzieci do naszego ośrodka. Z myślą o nich i ich talentach do uczenia się opracowaliśmy szereg programów, które je wspierają i rozwijają. We wszystkich programach kładziemy duży nacisk na podniesienie sprawności czytania i zapamiętywania, eksperymentowanie (na każdych zajęciach dzieci przeprowadzają ciekawe doświadczenia naukowe) oraz na budowanie dobrych relacji w grupie.

Na naszych kursach dzieci uczą się, jak korzystać z ciekawych książek, encyklopedii, słowników i Internetu. Wykorzystujemy filmy i prezentacje multimedialne, specjalistyczne narzędzia, rekwizyty, kostiumy i sprzęt naukowy. Dzięki zastosowaniu wielu nowoczesnych narzędzi zajęcia mają atrakcyjną dla dzieci formę, co sprawia, że chętnie i aktywnie biorą w nich udział. Zajęcia prowadzą specjalnie przeszkoleni trenerzy, którzy systematycznie uaktualniają swoją wiedzę. Są praktykami. Potrafią wspierać, motywować i twórczo bawić się z dziećmi. Dzięki temu nasze kursy cieszą wysoką skutecznością.

MĄDRE DZIECKO - Dobry Początek

Kurs rozwoju inteligencji dla dzieci klas 1 i 2

To program specjalnie skonstruowany dla dzieci, które rozpoczynają swoją przygodę ze szkołą. Kurs ten jest odpowiedzią na potrzeby dziecka i rodzica w pierwszych dwóch latach nauki.

Wspieramy dziecko w łagodnym wejściu w rolę ucznia. Na zajęciach wskazujemy dziecku jego mocne strony i talenty. Specjalne ćwiczenia pozwalają dzieciom stawić czoło wyzwaniom szkolnym oraz otwierają na bliskie relacje rówieśnicze. Jednym z ważniejszych aspektów zajęć jest nauka godnego radzenia sobie z sukcesami i porażkami szkolnymi, które są nieodłącznym elementem przyrody w szkole.

Priorytetem na kursie jest nauka i doskonalenie czytania. Dziecko, które sprawnie i chętnie czyta, łatwiej i szybciej się uczy. Pokazujemy dzieciom, że czytanie jest proste i przyjemne. Dzięki zabawom czytelniczym każde dziecko czyta „na piątkę”. Przeprowadzane na zajęciach eksperymenty naukowe są dodatkową motywacją do sięgania po książki, encyklopedie, podręczniki. Rozbudzają w dzieciach pasję nauki przez doświadczenie

i zachęcają do samodzielnego zdobywania wiedzy.

Poprzez uczestnictwo w naszych zajęciach dziecko poznaje wiadomości wykraczające poza poziom szkolny. Zagadnienia fizyki, chemii, przyrody, często wplecione w zabawę, podnoszą wiedzę dzieci, a tym samym pozwalają im niejednokrotnie „zabłyśnąć” w szkole. Badanie właściwości wody i powietrza czy obserwacja preparatów pod mikroskopem, to tylko niektóre ze sposobów, jakimi posługujemy się na kursie, by dziecko zafascynowało się nauką. Zadania, które dzieci rozwiązują w naszych podręcznikach oprócz czytanek tematycznych, naukowych, skoncentrowane są na rozwoju myślenia matematycznego.

Dzięki atmosferze akceptacji dla możliwości dziecka oraz ich różnorodności, dzieci łatwo i szybko się uczą. Małe grupy sprzyjają bezpośredniemu i bliskiemu kontaktowi trenera z każdym dzieckiem. Takie warunki sprawiają, że dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach, a nowo zdobyte wiadomości i umiejętności przekładają się na lepsze radzenie sobie w szkole.

MĄDRE DZIECKO

Program rozwoju inteligencji dla dzieci klas III-IV

Priorytetem na kursie jest poznanie i praktyczne zastosowanie technik, które pomogą dziecku w opanowaniu powiększającego się materiału szkolnego. Zapewniamy to poprzez doskonalenie czytania, ćwiczenie pamięci, koncentracji czy naukę sporządzania logicznych notatek. Przeprowadzane eksperymenty z przyrody czy chemii rozbudzają

w dzieciach ciekawość poznawania świata i nauki. Stosowany na zajęciach system motywacyjny oparty na fabule przypominającej grę komputerową pozwala dzieciom na coraz lepsze wyniki, uczy je samodzielności w nauce, a przede wszystkim rozwija emocjonalnie.

Każdy nasz kurs możesz mieć za 100 zł – po szczegóły odwiedź naszą stronę www.logosuczybawil.pl

MAŁY ODKRYWCA - Kursy rozwoju dla dzieci w wieku przedszkolnym

Opracowaliśmy dwa jego moduły: dla trzy- i czterolatków oraz dla pięcio- i sześciolatków. Program rozwija dzieci w trzech najważniejszych w tym wieku płaszczyznach: intelektualnej, emocjonalnej i poznawczo-społecznej. Priorytetem na zajęciach jest zdobycie przez dziecko wiedzy i umiejętności wykraczających poza program przedszkolny, takich jak czytanie, wprawki z pisania, ciekawostki z przyrody, fizyki czy chemii poparte eksperymentami. Całość oprawiona w ciekawą fabułę, pełną zabaw i gier rozwijających talenty i emocjonalność dzieci. To program, który w kreatywny sposób przygotowuje młodsze dzieci do przejścia na kolejny etap przedszkolny, a starszym dzieciom gwarantuje lepszy start w szkole.

MAŁY ODKRYWCA - Kurs rozwoju inteligencji dla dzieci w wieku 6 lat

Zajęcia przeznaczone dla sześciolatków, które w tym roku poszły do szkoły. Celem zajęć jest wsparcie we wprowadzaniu dziecka w rolę ucznia. Program specjalnie skonstruowany jest bardziej intensywny niż pozostałe kursy Małego Odkrywcy. Na zajęciach dzieci uczą się naturalnego czytania, mają wprawki do technik pamięciowych i ćwiczeń na koncentrację. Każdym zajęciem towarzyszą uwielbiane przez dzieci eksperymenty fizyczne, chemiczne lub przyrodnicze. A cały program osnuty jest na fabule przygód „Kosmicznych Piratów”.

UCZEŃ Z CHARAKTEREM - Program opracowany specjalnie dla dzieci klas V-VI kształtujący prawidłowe nawyki uczenia się

Priorytetem na zajęciach jest nauka samodzielności w uczeniu i umiejętność korzystania z nowoczesnych narzędzi, takich jak sprawne czytanie, techniki pamięciowe, logiczne notatki czy szybka koncentracja. Przeprowadzane na zajęciach eksperymenty naukowe rozwijają zainteresowanie dzieci fizyką czy chemią. Wykorzystywanie na zajęciach prostych technik relaksacyjnych czy autoprezentacji pozwala dzieciom na większy komfort w nauce i „sprzedawaniu” wiedzy, co wpływa na oceny szkolne. Jest to szczególnie ważne w perspektywie zbliżającego się egzaminu sóstoklasistów.

KURSY DLA MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH

GIMNAZJALISTA Z KLASĄ - Program rozwoju intelektu dla młodzieży gimnazjalnej

Kurs rozwija uczniów na dwóch płaszczyznach: intelektualnej oraz emocjonalno-społecznej. Wyposaża młodzież w techniki sprawnego czytania, rozwoju pamięci, zdolności logicznych. Dzięki tym umiejętnościom codzienna praca domowa lub przygotowanie do egzaminu staje się skuteczniejsze i łatwiejsze. Zarządzanie czasem, autoprezentacja i szereg ćwiczeń radzenia sobie z emocjami i stresem to tylko niektóre z elementów kursu, dzięki którym młodzież nabywa pozytywny obraz siebie, a relacje z rodzicami i nauczycielami stają się pełniejsze. Wszystkie zajęcia prowadzone są w atrakcyjnej formie warsztatów i gier zespołowych.

KWANTOWY UMYŚŁ - Program biegłego czytania i rozwoju intelektu dla licealistów, studentów i pracujących

Kurs wyposaża w skuteczne narzędzia pracy z informacją. Nasz trening znacznie poprawia jakość uczenia się poprzez opanowanie technik biegłego czytania, technik pamięciowych czy szybkiego notowania. Zmniejsza czas poświęcony na naukę, pracę. Poznanie na zajęciach ćwiczeń mających swoje korzenie w coachingu czy mentoringu pozwala lepiej eksponować swoje mocne strony, skuteczniej realizować cele i z większą świadomością dokonywać wyborów. To kurs, który bezpośrednio wpływa na poprawę ocen szkolnych, efektów pracy.

W NASZYM OŚRODKU PROWADZIMY RÓWNIEŻ:

- Kursy robotyki na programowalnych klockach Lego
- Warsztaty sztuki użytkowej (m.in.: decoupage, scrapbooking, biżuteria z filcu, witraż)
- Kursy języka angielskiego metodą taneczno-ruchową **Musical Babies** dla dzieci w wieku od 0,5 roku do 6 lat
- **KURSY SKUTECZNEJ NAUKI JĘZYKA ANGIELSKIEGO** dla gimnazjalistów, młodzieży licealnej i dorosłych - 600 słów w ciągu roku - z wykorzystaniem technik pamięciowych i metod skutecznego uczenia się

Logos i Akademia Nauki zapraszają na

Dni Otwartych Drzwi

Bezpłatne warsztaty i lekcje pokazowe

Częstochowa, al. NMP 71

8 i 15 września 2012

10.00 – 11.15 Mały Odkrywca – prezentacja edukacyjno-przygodowego programu rozwijającego potencjał przedszkolaka i uczącego czytania przez zabawę. Lekcje pokazowe dla dzieci w wieku 3-4 i 5-6 lat oraz warsztat dla ich rodziców..

11.30 – 12.45 Mądre Dziecko, Mądre Dziecko Dobry Start – prezentacja programu nauki i podnoszenia sprawności czytania, koncentracji, efektywnego uczenia się oraz docierania do wewnętrznych zasobów psychologicznych dziecka w wieku szkolnym. Lekcje pokazowe dla dzieci w wieku 7-8 i 9-10 lat oraz warsztat dla ich rodziców.

Prezentacje dla dzieci 11-12 letnich i ich rodziców odbywają się w tygodniu zadzwoni – podamy termin.

13.00 – 14.00 Musical Babies – prezentacja programu nauczania języka angielskiego poprzez muzykę, ruch i taniec. Lekcja pokazowa dla dzieci i rodziców w wieku 6 miesięcy – 3 lat.

13.00 – 14.00 Gimnazjalista z klasą – prezentacja skutecznego programu technik szybkiego czytania, efektywnej nauki oraz docierania do wewnętrznych zasobów psychologicznych młodzieży gimnazjalnej. Lekcja pokazowa dla młodzieży gimnazjalnej i ich rodziców.

13.00 – 14.00 Język angielski dla dorosłych – prezentacja programu skutecznej nauki języka angielskiego dla młodzieży i osób dorosłych.

14.15 – 15.15 Język angielski dla gimnazjalistów – prezentacja programu skutecznej nauki języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej.

14.15 – 15.15 Musical English – prezentacja programu języka angielskiego poprzez muzykę, ruch i taniec. Lekcja pokazowa dla dzieci i rodziców w wieku 3-6 lat.

14.15 – 15.15 Kwantowy umysł – prezentacja programu skutecznego uczenia się z wykorzystaniem technik szybkiego czytania, zapamiętywania i koncentracji. Warsztaty dla młodzieży i dorosłych.

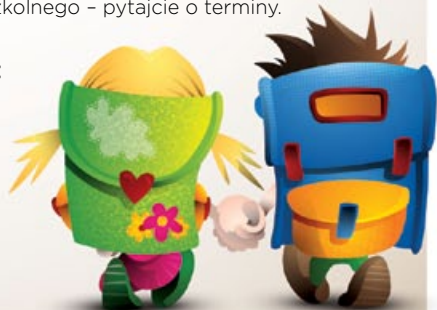
Na zakończenie ok. 15.30 zapraszamy na pokazy eksperymentów dla dzieci i młodzieży pt.: **Magia Fizyki**. Po pokazie odbędzie się losowanie nagród dla uczestników Dni Otwartych Drzwi. Powyższe warsztaty organizujemy też w trakcie roku szkolnego – pytajcie o terminy.

**Prosimy o telefoniczną rezerwację miejsc:
tel. 34 324 95 79, 603 248 994**



akademia nauki

Rok założenia 1998



Każdy nasz kurs możesz mieć za 100 zł – po szczegóły odwiedź naszą stronę www.logosuczyibawi.pl