

MĄDRY

PRZEDSZKOLAK

www.logosuczyibawi.pl

GOTOWI DO SZKOŁY?

Okres przedszkolny to niezwykle czas dla malucha. Dziecko w tym wieku dysponuje ogromnym potencjałem do bezstresowego i mimowolnego uczenia się przez zabawę. Jest bardzo chłonne i uzdolnione. Przejawia cechy najlepszych naukowców, filozofa, psychologa, fizyka i chemika w jednym. Dowodem na potężne zdolności do uczenia się dziecka jest to, że idąc do przedszkola, zna już pierwszy język obcy (język polski, który w momencie urodzenia się dziecka był mu całkowicie obcy). Bez wysiłku zgłębił arkana

gramatyki i nigdy się jej nie ucząc, posługuje się językiem gramatycznie poprawnie (częściej mówi prawidłowo, a błędy są raczej wyjątkiem niż regułą). Już nigdy więcej dziecko nie będzie dysponować takim potencjałem do uczenia się, jaki ma w wieku przedszkolnym. O tym, jak wykorzystać ten niezwykle ważny okres w życiu dziecka i przygotować je do jak najszybszego przekroczenia progu szkoły, traktuje niniejszy biuletyn.

Życzymy przyjemnej lektury.



PIĘKNY UMYSŁ DZIECKA

Okres przedszkolny to najlepszy czas na rozwijanie zdolności naszych pociech, gdyż większość połączeń nerwowych w ich mózgu kształtuje się w pierwszych latach życia. 50% naszych zdolności do uczenia się rozwinęło się do 4 roku życia, a dalsze 30% do ukończenia 8 lat. Przez resztę życia rozwiniemy naszą zdolność do uczenia się zaledwie o 20%.

To środowisko kształtuje mózg twojego dziecka. Otoczenie bogate w różnorodne i ciekawe bodźce stymuluje mózg dziecka i „wymusza” tworzenie się nowych szlaków neuronowych. Jeżeli dużo mówisz do dziecka, jego ośrodek rozumienia mowy będzie lepiej rozwinięty niż u dziecka, do którego przez kilka pierwszych lat życia nikt się nie odzywał. Tak samo jest z każdą inną umiejętnością. Stymulacja rodzi strukturę, dlatego dzieci, z którymi bawiono się w czytaniu w przedszkolu, znacznie lepiej radzą sobie w tym zakresie w szkole niż dzieci, którym tej zabawy odmówiono.

Maluszek, który w wieku przedszkolnym miał bogate środowisko i umiejętnie się z nim bawiono

*Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć,
nauczyłem się w przedszkolu
– Robert Fulghu, pisarz*

w czytaniu, matematykę itp., idzie do szkoły z pięknym wykształconym mózgiem.

Jednak z wiekiem zdolności do uczenia się maleją. Dzieje się tak, dlatego że w wieku 5 lat mózg dziecka zaczyna tracić „zbędne” połączenia neuronowe w tzw. procesie apoptozy – programowanej śmierci komórek. Dlatego kiedy bawimy się w czytaniu z trzylatkami i sześciolatkami, po kilkunastu minutach trzylatki rozpoznają bezbłędnie 5–6 tablic z wyrazami, sześciolatki popełniają już tylko 1–2 błędy.

Zabawa w czytanie we wczesnym dzieciństwie to prezent na całe życie dziecka.

DZIECKO - JESZCZE SIĘ W ŻYCIU NACHODZISZ...

Co by było, gdybyśmy, widząc, jak nasze ukochane maleństwo wykonuje pierwsze próby stania na dwóch nóżkach i chodzenia, powiedzieli do niego: „Dziecko, daj sobie z tym spokój, jeszcze się tyle nachodzisz w życiu. Gdzie ci się śpieszy, poleż jeszcze sobie”? Co by było, gdybyśmy z troski o dobro i komfort dziecka (bo przecież później w życiu czasu na leżenie i leniuchowanie jest tak mało) uniemożliwili maluszkowi przez kilka pierwszych lat życia naukę chodzenia? Czy dziecko to, ucząc się chodzenia w wieku np. 5 lat, osiągnie taką sprawność, jak dzieci, które uczyły się tego w wyznaczonym przez naturę okresie? Na szczęście dla dzieci rodzice nie mają tak nierozsądnych pomysłów.)

Ale niestety jest wielu rodziców, którzy uważają, że dziecko w szkole tyle się jeszcze będzie uczyć, że w przedszkolu powinno się tylko bawić. W świetle wiedzy o mózgu i rozwoju umysłu dziecka taka postawa nie jest zbyt rozsądna. Mózg dziecka najintensywniej rozwija się w okresie przedszkolnym i wtedy jest najbardziej chłonny. Mózg siedmiolatka

*Ciekawość nie istnieje bez przyczyny
– Albert Einstein*

nie jest już tak elastyczny, jak mózg trzylatka. To w wieku przedszkolnym budują się i rozwijają najważniejsze funkcje umysłowe dziecka, które będą podstawą jego zdolności do uczenia się do końca życia. Dlatego jest to czas, kiedy umysł dziecka powinien być wszechstronnie stymulowany. „Przespanie” tego okresu, niedawanie „pożywki” mózgowi dziecka i niestawianie przed nim wyzwań będzie miało swoje konsekwencje.

Jeżeli naukę potraktujemy jak żmudne wkuwanie i powtarzanie materiału, to żaden przedszkolak nie będzie na to gotowy. Ale każdy przedszkolak jest gotowy na fascynującą zabawę z nauką. Tak jak kotek, bawiąc się kłębkami wełny, rozwija umiejętności polowania, tak małe dziecko, bawiąc się literkami i liczbami, przygotowuje się do nauki czytania i matematyki. Siedmiolatek, który nigdy się nie bawił w czytanie, nigdy nie dorówna w tym zakresie siedmiolatce, którego umysł był od trzeciego roku życia angażowany w zabawę z literami i wyrazami.

KRAINA CZYTANIA

Nic tak nie rozwija mózgu dziecka, jak czytanie. Kiedy czytasz dziecku bajkę, w jego umyśle powstają obrazy czarodziejskich krain. Twoja pociecha przeżywa w wyobraźni wszystkie, czytane przez ciebie przygody. Wartość takiej stymulacji dla rozwoju jego zdolności jest przeogromna. Głośne czytanie dziecku rozwija jego inteligencję, zdolność kojarzenia i myślenia. Pobudza wyobraźnię i emocje.

KSIAŻKOWE KĄPIELE

Najwięcej korzyści dziecko wyciąga, kiedy podczas czytania pokazujesz równocześnie palcem/wskaźnikiem czytane wyrazy. Dziecko opatruje się z nimi i bardzo szybko w przyszłości nauczy się czytać (tak samo jak małe dziecko osłuchane z językiem obcym ma później dużą łatwość w uczeniu się go). Jest to tzw. „kąpiel wyrazowa”. Jeżeli czytasz dziecku codziennie, bądź pewien, że przyczyni się to do lepszego radzenia sobie dziecku w szkole. Każdy przedszkolak jest bardzo inteligentny i uczy się bez wysiłku.

KOCHANE LITERKI

Oprócz czytania bardzo korzystne jest bawienie się literkami i wyrazami. Kiedy bawisz się w czytanie z dzieckiem, tłumacz mu wszystko dokładnie. Wyjaśnij, że wyrazy zbudowane są z liter, a każda litera

*Czytanie jest dla umysłu tym, czym
gimnastyka dla ciała.*

odpowiada jakiejś głosce. Bawcie się w rozpoznawanie liter, głoskujcie i sylabizujcie. Na początek pokazuj dziecku literki, które są w jego imieniu, w wyrazie „mama” i „tata” – to słowa najbliższe dziecku i rozpoznawanie ich (i liter, z których są zbudowane) sprawi dziecku dużą frajdę. Umieść w pokoju dziecka alfabet i naklej wyrazy z nazwami na przedmiotach, które się w nim znajdują. Wszystko to przyczyni się do rozwoju twojego malucha i ułatwi pierwsze kroki w szkole.

CZYTANIE SIĘ PRZYDAJE

Przez najbliższe kilkanaście lat twoje dziecko będzie się uczyć, a podstawą nauki będzie czytanie. Czytanie lektur, zadań z treścią, tematów do nauczania się na sprawdziany czy kartkówkę... To od sprawności czytania w dużej mierze będzie zależało, jak dziecko będzie radzić sobie w szkole.

Na temat programów dla dzieci „Mały Odkrywca” informacje znajdziesz na www.akademianauki.pl. Na temat głośnego czytania dzieciom informacje znajdują się na www.calapolskacztytadzieciom.pl. Materiały, które mogą pomóc w nauce pisania, znajdziesz na www.bazgroszyty.pl. Warto również przeczytać książkę „Jak nauczyć małe dziecko czytać” Glenna Domana.



ZABAWY Z WYRAZAMI

INSPIRACJE

Oto kilka zabaw z wyrazami, które polecamy rodzicom dzieci, które uczestniczą w programach „Mały Odkrywca”. Musisz przygotować kilkanaście kartek z wyrazami oraz 2 komplety kart do gry, na których znajdą się wyrazy.

PRZEPRAWA PRZEZ STRUMIEŃ

5 kartek z wyrazami kładziemy na podłodze w takiej odległości, żeby dziecko mogło przeskoczyć z jednej kartki na drugą. Czytamy wyrazy dzieciom. Mówimy, że są to kamienie, po których można przejść przez rwący potok. Dziecko za każdym razem, kiedy przechodzi przez to miejsce, skacze po kamieniach, wymawiając wyrazy.

CIEPŁO - ZIMNO

Rodzic chowa przed dzieckiem karty do gry z wyrazami. Dziecko odnajduje wyrazy. Rodzic czyta dziecku odnaleziony wyraz.

MEMORY

Karty możemy wykorzystać do gry w MEMORY. Na początek możemy grać mniejszą ilością, np. 5 par kart. Karty tasujemy i układamy rewersami do góry. Losujemy po 2 karty. Za każdym razem rodzic czyta wyrazy, które znajdują się na kartach. Jeżeli znaleźliśmy parę – zabieramy karty i kładziemy obok siebie, jeśli nie – odkładamy je z powrotem. Gra kończy się, kiedy wszystkie pary zostaną odnalezione. Wygrywa ten zawodnik, który odnajdzie więcej par.

UWAGA: Nie pytamy dzieci: Co tu jest napisane? Dzieci, kiedy już będą potrafiły rozpoznawać wyrazy, z radością będą odczytywały je same. Karty możemy wykorzystać również do klasycznej gry w wojnę oraz do gry w Czarnego Piotrusia.



Ciekawostka

W 1885 r. Cattell zaobserwował, że wytrawni czytelnicy spostrzegają drukowany materiał pewnymi całością, tzn. całymi słowami, a nieraz nawet zwrotami czy zdaniem. Kiedy na krótko ukazywano pojedyncze słowa, badani rozpoznawali je równie szybko jak pojedyncze litery. Co więcej, po dokładnym zmierzeniu czasu reakcji okazało się nawet, że dłużej trwało nazwanie pojedynczych liter niż całych słów. Według Edmanna i Dodge'a biegli czytelnicy rozpoznają słowo po jego wyglądzie, na który składają się: długość słowa i jego charakterystyczny kształt ogólny. Huey również podkreśla, że kształt słowa może być rozpoznany i nazwany na podobnej zasadzie, jak to się dzieje w przypadku znanego domu czy muru.

„Zdognie z nanjwoymzi baniadmai perzporawdzomyjni na bytyrijskich uniweretasytch nie ma zenacznia kojnolesc ltier przy zpiasie dengao solwa. Nwajzanszeim jest, aby prieszwa i otatsnia lteria byla na siwom mijsecu, ptzosaloe mgoa byc w niaedzile i w dszalym caju nie pwinono to sawrztać polbemórw ze zozumierniem tksetu. Dzjee sie tak datgelo, ze nie czamyty wyszistkch ltier w solwie, ale clae solwa od razu”.

MOJE DZIECKO NIE POTRAFI SKŁADAĆ LITER

Czasami rodzice obserwują, że dziecko rozpoznaje litery i prawidłowo głoskuje, lecz mimo to nie potrafi złożyć w całość nawet najprostszyc, trzyliterowych wyrazów. Czy jest to powód do zmartwienia? Jeżeli dziecko nie ma jeszcze 6 lat, ma do tego pełne prawo. Aby dziecko mogło składać głoski w słowa, musi posiadać zdolność do analizy i syntezy fonemowej, czyli mieć rozwiniętą tzw. świadomość fonologiczną. Jest to umiejętność, która pojawia się wraz z wiekiem. Tylko 17% pięcioletków posiada tę umiejętność, ale już 80% sześciolatek ją ma. Dlatego dziecko trzy czy czterolatnie ma pełne prawo nie potrafić składać głosek w słowa i jest to całkowicie naturalne. Wszelkie badania potwierdzają, że u dzieci, którym czytano w dzieciństwie i bawiono się z nimi literkami, świadomość fonologiczna rozwija się szybciej.



Dni Otwartych Drzwi

14 WRZEŚNIA /SOBOTA/

HARMONOGRAM

DZIECI PRZEDSZKOLNE

/9.30 - 10.30/ Mały Odkrywca

Lekcja pokazowa kursu dla dzieci 3-4-letnich i rodziców

Przekonasz się, jak duże korzyści przynosi rozpoczęcie zabaw z czytaniem we wczesnym dzieciństwie. Doświadczysz, ile radości niesie to ze sobą oraz jak duży wpływ ma na rozwój intelektualny i emocjonalny Twojego dziecka.

/11.00 - 12.00/ Mały Odkrywca

Lekcja pokazowa kursu dla dzieci 5-6-letnich i rodziców

Dowiesz się, jak dzięki odpowiednim zabawom dzieci mogą szybko nauczyć się czytania oraz jak kluczowe znaczenie ma to dla ich poczucia pewności siebie, kiedy już pójdą do szkoły.

DZIECI SZKOLNE

/12.30 - 13.30/ Mądre Dziecko Dobry Początek

Lekcja pokazowa kursu dla dzieci z klas I i II oraz ich rodziców

Zobaczysz, jak podczas zajęć Twoje dziecko uczy się czytania i skutecznie podnosi jego biegłość, doskonale się przy tym bawiąc; a także, jak rozwija swoją zdolność koncentracji. Dowiesz się, jak wspólnie możemy zbudować w dziecku przekonanie „poradzę sobie”.

/14.00 - 15.00/ Mądre Dziecko

Lekcja pokazowa kursu dla dzieci z klas III i IV oraz rodziców

Dowiesz się, co takiego sprawia, że dzieci na naszych zajęciach nie mogą doczekać się treningu czytania. Zobaczysz, jak grając w Gniew Smoka, można uczyć się tabliczki mnożenia, ortografii czy dat historycznych. Zobaczysz, jak przeżywanie emocjonujących przygód w grach fabularnych, może rozwijać wewnętrzne przekonanie „poradzę sobie” i uczyć się budować coraz lepsze relacje z rówieśnikami.

/14.00 - 15.00/ Uczeń z Charakterem

Lekcja pokazowa kursu dla dzieci z klas V i VI oraz rodziców

Dowiesz się, jak poprzez odpowiedni trening na naszych zajęciach sprawić, by Twoje dziecko samodzielnie i w krótszym czasie odrabiało lekcje, a także dostawało lepsze oceny w szkole. Pokażemy Ci, co robimy, by dzieci zaczęły wierzyć w siebie i co za tym idzie, pewniej czuły się na lekcjach oraz w grupie rówieśników.



FESTIWAL NAUKI

Pokaz eksperymentów naukowych dla dzieci,
które można obejrzeć po każdym warsztatach.

GIMNAZJALIŚCI

/12.30 - 13.30/ Gimnazjalista z Klasą

Lekcja pokazowa kursu dla młodzieży gimnazjalnej i rodziców

Zobaczysz, jak dzięki treningowi odpowiednich technik na naszych zajęciach gimnazjaliści wyrabiają nawyki samodzielnego, sprawnego uczenia się. Dzięki temu może wzrosnąć ich poczucie odpowiedzialności za naukę i wyniki egzaminu gimnazjalnego. Dowiesz się również, jak poprzez dramy młodzież uczy się radzić sobie z własnymi emocjami.

DOROŚLI

Kwantowy Umysł

Lekcja pokazowa kursu dla młodzieży licealnej, studentów i pracujących

Doświadczysz, jak poprzez uczestnictwo w naszych zajęciach można opanować spójny system uczenia się, który znacząco przyspieszy Twoje tempo i komfort przyswajania informacji. Podczas prezentacji doświadczysz, jak duży postęp możesz osiągnąć w biegłości czytania i zapamiętywania.

Język angielski

Wiedza i doświadczenie naszych lektorów pozwoli Ci skutecznie pokonać własne lęki i efektywnie nauczyć się języka. Zacznij z nami swoją przygodę językową już tym roku.

Lekcje pokazowe kursów dla młodzieży licealnej, studentów i osób aktywnych zawodowo odbywają się w dni powszednie.

JĘZYKI OBCE

Zobaczysz, jak szybko w trakcie zabaw taneczno-ruchowych twoje dziecko może nauczyć się języka angielskiego.

/9.30-10.30/ English for Children

Lekcja pokazowa zajęć języka angielskiego dla dzieci 7-8 letnich

/11.00-12.00/ MUSICAL BABIES

Lekcja pokazowa zajęć taneczno-ruchowych dla dzieci w wieku 3-5 lat i ich rodziców

ROBOTICOM – wspaniała zabawa i nauka z programowalnymi klockami Lego.
Na prezentacje umów się w dzień powszedni.

Prosimy o telefoniczną rezerwację miejsc tel. 34 32 49 579

Lekcje pokazowe odbywają się do końca września, również w dni powszednie.

Logos i Akademia Nauki zapraszają na

Dni Otwartych Drzwi

cykl bezpłatnych lekcji pokazowych

TERMIN:

14 WRZEŚNIA /SOBOTA/

MIEJSCE:

LOGOS /CZĘSTOCHOWA, AL. NMP 71/

Dokładny harmonogram na stronach 6-7.

Prosimy o telefoniczną rezerwację miejsc

tel. 34 32 49 579

WRZESIEŃ TO MIESIĄC DNI OTWARTYCH DRZWI.

Zadzwoń, aby umówić się na bezpłatną lekcję pokazową w tygodniu.

KONKURS

JAK CO ROKU WSZYSTKICH ZAINTERESOWANYCH ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W LOSOWANIU ATRAKCYJNYCH NAGRÓD.

Wystarczy wypełnić ankietę dostępną na www.logosuczyibawi.pl i dostarczyć ją do naszego biura lub na biuro@logosuczyibawi.pl.